



UNSS

UNION NATIONALE
DU SPORT SCOLAIRE

www.unss.org

PLAN ACADEMIQUE DE DEVELOPPEMENT DE L'UNSS 2012-2016

académie
Lyon



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



**UNSS,
PARTAGEONS
PLUS QUE DU SPORT
DANS NOS RENCONTRES
DU MERCREDI !**



PLAN ACADEMIQUE DE DEVELOPPEMENT DE L'UNSS

L'UNSS suit les orientations des **politiques publiques liées au développement du sport, associées à son financement**. Les grandes orientations - autour de **4 mots clés incontournables** - constituent les axes prioritaires de l'UNSS dans l'académie :

RENCONTRE

SOLIDARITE

RESPONSABILITE

RESPECT

Le sport pour tous avec un point de repère essentiel : les districts

UNSS

Le sport et le développement durable

Le sport pour les filles

La formation des jeunes officiels

Le sport partagé

PLAN ACADEMIQUE DE DEVELOPPEMENT DE L'UNSS

Le plan de développement académique UNSS de Lyon a été élaboré à partir de la consultation de l'ensemble des acteurs du sport scolaire de l'académie de Lyon et des éléments suivants :

- Bilan du projet académique 2008-2012 : trois grandes orientations – respect, solidarité et responsabilité.
- Orientations des politiques publiques liées au développement du sport.
- PNDSS : six objectifs, six orientations et cent propositions.
- Projet de l'académie de Lyon 2013-2017.
- Plan de développement de sport scolaire de l'Académie de Lyon.
- Bilans et projets départementaux.
- Bilans et projets de districts.
- Bilans et projets d'AS.

Extrait PDNSS 2012-2016 :

« L'UNSS poursuit 2 objectifs : **organiser des rencontres sportives** dans les collèges et lycées et **développer la vie associative** au sein des établissements ; elle prend en compte les enjeux éducatifs, le respect, l'éthique et les valeurs du sport.

Le sport scolaire est au cœur de la politique éducative. Il est au service de la réussite, de la responsabilisation, de la santé et du bien-être de chaque élève. Il poursuit une double finalité éducative et sociale au travers de la pratique sportive. »

Les objectifs de l'UNSS seront déclinés dans l'académie :

Pour un sport scolaire **démocratique et accessible**

Pour un sport scolaire **éthique et solidaire**

Pour un sport scolaire **responsable**

Pour un sport scolaire **ambitieux**

Pour un sport scolaire **ancré dans les territoires**

Pour un sport scolaire **innovant.**

Séminaire académique des coordonnateurs de districts (22 et 23 octobre 2012 – UNIEUX LOIRE)

en la présence et avec le soutien de:

Madame Françoise MOULIN CIVIL – Rectrice de l'académie de Lyon

Monsieur Laurent PETRYNKA – Directeur National de l'UNSS

Monsieur Yohan BLONDEL – Directeur National Adjoint de l'UNSS

Monsieur Bernard ANDRE – Inspecteur Général de l'Education Nationale

Messieurs Régis DUPRE, Alain VIGNERON et P. Etienne TAILFER – IA IPR EPS

Mesdames et Messieurs les membres des conseils de l'UNSS

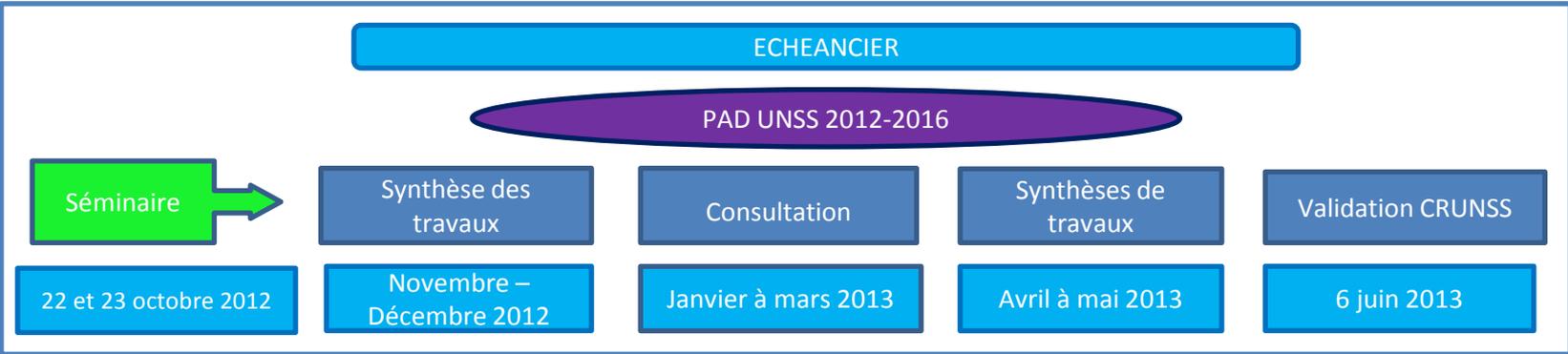
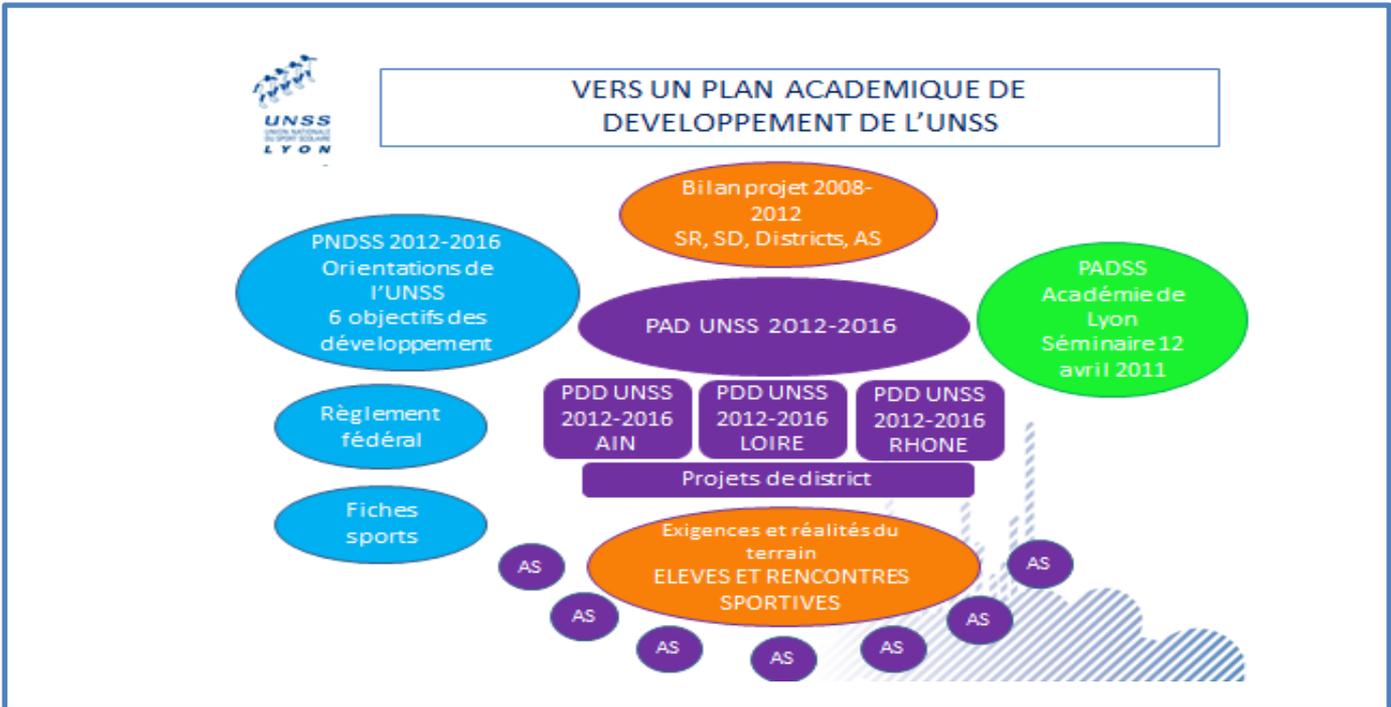
Et Mesdames et Messieurs les coordonnateurs des districts UNSS

Qui sont le MAILLON ESSENTIEL DE LA DYNAMIQUE DU SPORT SCOLAIRE (entre les AS et le service départemental UNSS) renforcé par la circulaire 2010-125 (août 2010).

Méthodologie du séminaire

- o Travail sur une cohérence d'ensemble tout en tenant compte des spécificités locales.
- o Nécessaire harmonisation entre les projets des différents niveaux district/département/académie/national.
- o Réflexion sur les orientations et les objectifs de développement de l'UNSS

PLAN ACADEMIQUE DE DEVELOPPEMENT DE L'UNSS



Plan académique de développement de l'UNSS 2012-2016 - Académie de LYON

Pour un sport scolaire démocratique et accessible

Introduction

Un sport scolaire démocratique et accessible à tous les publics, sur tous les territoires, dans toutes les activités, qu'elles soient sportives ou associatives.

Référence au projet académique 2013-2017

- ✓ Garantir l'équité scolaire pour favoriser la confiance dans l'école.

Référence au plan académique du sport scolaire – septembre 2012

L'information et la formation des chefs d'établissement:

- En formation initiale.
- En réunions de bassin.
- Réunion académique animée par les IA-IPR EPS et les cadres de l'UNSS.

- **Encourager la mixité** (inter-établissements, filles-garçons, catégories, sociales, ULIS et SEGPA...) dans les rencontres promotionnelles par la mise en place de formules spécifiques .
- **Garantir les temps d'entraînements et de rencontres pour les AS** le mercredi après-midi et à la pause méridienne par la sensibilisation du Président de l'AS, des autres enseignants.
- **Favoriser une mise à disposition des installations sportives pour les activités de l'AS et de l'UNSS**, par la mise en place tôt dans l'année scolaire du calendrier des compétitions , par la présence de l'AS aux réunions OMS, **en réaffirmant que l'AS est une composante et le prolongement de l'EPS.**
- **Mieux inclure les élèves en situation de handicap**, par la mise en œuvre de conventions avec les IME, EREA et ITEP, par l'intégration de ces établissements à un maximum de compétitions, par la proposition de formations de jeunes officiels et de journées académiques multi-activités et sport partagé compétitives ou non avec un encadrement des étudiants de l'UFRSTAPS, mention APA.

Outils d'évaluation

- Les statistiques licences: rapport filles garçons, participation des élèves en ULIS, SEGPA, participation des élèves en situation de handicap...
- Les statistiques établissements: taux d'établissements ayant aménagé des créneaux le mercredi après-midi et le temps du midi-deux, temps global attribué à l'AS sur une semaine au regard du nombre de forfaits d'AS.
- Nombre d'interventions /informations auprès des présidents d'AS dans le cadre de l'établissement /l'AS, du bassin /district et du département ou de l'académie structure UNSS.

Pour un sport scolaire éthique et solidaire

Introduction

C'est un sujet qui interpelle fortement tous les acteurs de l'UNSS. C'est ancré dans l'histoire de notre UNSS académique.

Les valeurs scolaires et éducatives accompagnent l'aspect sportif. La **solidarité** doit être réaffirmée comme **un pilier de notre projet académique** avec la solidarité sport comme référence incontournable (référence nouvelles règles de financement des déplacements).

Référence au projet académique

2013-2017

- ✓ Garantir les conditions de la réussite de tous les élèves.

Référence au plan académique du sport scolaire – septembre 2012

- Les AS en difficulté: recensement, exploitation des données et aide apportée aux AS.

Pour un sport scolaire éthique :

- Les élèves souhaitant participer aux compétitions doivent **suivre régulièrement l'AS** dans leur établissement.
- Le savoir être fait partie du règlement sportif : **gagner mais en respectant les valeurs du sport scolaire.**
- **Mettre en place systématiquement un protocole de début et de fin de rencontre** au niveau district, départemental, académique, inter-académique et championnats de France comprenant un moment de convivialité.
- (présentation des JO, assister / participer à la remise des récompenses...)
- Présence du professeur d'EPS sur les compétitions ou d'un accompagnateur agréé par le comité directeur (règlement fédéral annexe 4).
- **Encourager la santé par l'activité physique et sportive dans la durée** - promouvoir les actions des activités physiques et sportives comme facteur de santé notamment à destination des publics éloignés de la pratique (éloignement territorial, social, culturel ou lié à leur condition physique).
- **Travail avec les CMR sur une mise en place par activité de mesures préventives** (carton blanc – exclusion temporaire mais avec un remplacement par un élève de l'équipe pour éviter l'infériorité numérique...)
- **Faire des instances UNSS des moments d'analyses, d'échanges, de débats et de propositions.**

Pour un sport scolaire solidaire :

- La solidarité est réaffirmée au cœur du plan de développement académique de l'UNSS Lyon.
- Conserver le prix de la licence le plus bas possible.
- 3 types de solidarité :
 - ❖ économique
 - ❖ sociale
 - ❖ organisationnelle.

Outils d'évaluation

- Les statistiques licences
- Prix moyens de l'adhésion à l'AS au plan académique
- Coût des déplacements à tous les niveaux

Pour un sport scolaire ancré dans les territoires

Introduction

L'association sportive, le coordonnateur, sont les « portes paroles » de ce qui fait le sport scolaire. Un sport scolaire ancré dans les territoires, mettant en relation et en responsabilité tous les acteurs et partenaires, impliquant tous les échelons et tous les territoires sans exception. Développer une offre sportive tenant compte des infrastructures et des particularités locales.

Référence au projet académique 2013-2017

- ✓ Mieux piloter pour garantir l'équité territoriale

Référence au plan académique du sport scolaire – septembre 2012

- Le développement du partenariat:
 - avec les parents d'élèves,
 - avec les collectivités territoriales,
 - avec le mouvement sportif et les fédérations sportives.

- **Positionner le projet de l'AS comme partie intégrante de la contractualisation des EPLE. La place de l'AS dans l'établissement est connue et reconnue** ce qui doit permettre son bon fonctionnement: projet d'AS, finances, installations, emplois du temps...
- **Reconnaître officiellement et valoriser la place et le rôle des coordonnateurs de districts comme maillon essentiel de l'activité de l'UNSS** par la mise en place d'une lettre de mission signée par Mme la Rectrice et par l'élaboration d'outils pour l'écriture des projets de districts.
- **Maintenir la reconnaissance et la valorisation officielle des coordonnateurs de districts** par l'attribution d'HSE puis réfléchir à une autre forme de reconnaissance (décharge, passage des échelons, avis de l'inspection...)
- **Favoriser la cohérence des districts UNSS et Education nationale** par la présence de l'UNSS dans les réunions de bassin (cadres, coordonnateurs de districts).
- **Renforcer le rôle stratégique du CR UNSS et veiller au bon fonctionnement des CD UNSS** par l'information dans les districts de ces deux instances qui ne sont pas ou peu connues et pouvoir ainsi donner efficacement son opinion.
- **Encourager la venue de tous les enseignants aux AG, CMD et CMR**: les enseignants présents aux championnats d'académie seront conviés à la CMR de la rentrée suivante pour établir le bilan et mettre en place les perspectives de l'année scolaire à venir.
- **Organiser un séminaire annuel des coordonnateurs de districts** afin de permettre un temps d'échanges et d'informations indispensables.

Outils d'évaluation

- Echanges, débats et propositions lors du CRUNSS et des CDUNSS.
- Nombre de réunions de services SR UNSS – SD UNSS.
- Nombre de CMR et CMD.
- Nombre de réunions de coordonnateurs de districts.

Pour un sport scolaire responsable

Introduction

Permettre l'apprentissage de la vie associative et l'accès aux responsabilités.
Deux maîtres mots : formation / valorisation.

Sensibiliser les différents acteurs du sport scolaire au développement durable.

Référence au projet académique 2013-2017

- ✓ Garantir le développement des compétences professionnelles de tous les personnels.

Référence au plan académique du sport scolaire – septembre 2012

- Formation des enseignants: actions institutionnelles réalisées, actions au PAF, réunion des coordonnateurs de bassins et de districts UNSS.
- Option facultative ponctuelle EPS : « Haut Niveau du Sport Scolaire ».

- **Minimiser le coût environnemental des organisations** (transport, déchet, eau): mutualisation des transports, préférence pour les déplacements « propres », tri des déchets...
- **Favoriser l'inscription de tout lycéen jeune officiel ou médaillé national à l'option facultative EPS** pour le baccalauréat par l'information sur cette disposition depuis les services UNSS en relation avec les IA-IPR EPS.
- **Uniformiser dans l'académie les outils de formation et d'évaluation des jeunes officiels** dans toutes les activités.
- Pour la formation, **mise en place de partenariat avec les comités départementaux sportifs et les ligues sportives** pour une création de temps forts départementaux et académiques.
- **Favoriser la prise de parole en public, la prise d'initiative et la prise de décisions du jeune officiel par la mise en place de journées académiques spécifiques**: contribuer à la maîtrise du langage et au socle commun des connaissances et des compétences, insertion de la formation et du niveau de formation de l'élève dans le livret de compétence, Encourager l'accès aux fonctions de jeunes reporters, jeunes organisateurs, jeunes dirigeants, jeunes animateurs, jeunes secouristes en s'appuyant sur les rencontres UNSS du niveau district au niveau nationale.
- **Permettre aux enseignants référents de suivre des formations complémentaires** par la proposition de participation à des stages académiques et nationaux.

Outils d'évaluation

- Les statistiques jeunes officiels (nombre de formations de jeunes officiels, nombre de jeunes officiels par niveau et par activité, évolution d'une année à l'autre).
- Nombre de plans de transports organisés.
- Taux d'élèves jeunes officiels nationaux ou médaillés nationaux ayant validé l'option facultative EPS au baccalauréat.

Pour un sport scolaire ambitieux

Introduction

Ambitieux par la réaffirmation des principes, des règles d'adhésion et de compétition de l'UNSS, par des compétitions différentes accessibles à davantage d'élèves et par le soutien des EPLE à leur AS.

Ambitieux par l'assiduité des élèves, par les réunions de travail mis en place dans les départements.

Référence au projet académique 2013-2017

- ✓ Garantir les conditions de la réussite de tous les élèves.

Référence au plan académique du sport scolaire – septembre 2012

- Formation des enseignants: actions institutionnelles réalisées, actions au PAF, réunion des coordonnateurs de bassins et de districts UNSS.
- Les AS en difficulté: recensement, exploitation des données et aide apportée aux AS.
- Journée nationale du sport scolaire.

- **Permettre à tous les élèves de découvrir de nouvelles activités.** Augmenter l'offre et adapter les rencontres à ces élèves ou proposer une journée...
- **Inciter les EPLE à soutenir leur AS**, y compris financièrement : présenter un dossier en CA en vue d'obtenir une aide financière et logistique, prévoir une ligne à cet effet dans le budget...
- **Licencier tous les participants de l'AS à l'UNSS**
- Favoriser la pratique **pluriactivité** comme composante essentielle du sport scolaire et permettre la multi-activité par l'harmonisation des calendriers, la mise en place de journées de formations académiques de jeunes officiels, de journées liées à la santé, à la pratique féminine...
- Faire mieux connaître et **valoriser les réalisations du sport scolaire** : utiliser les moyens modernes de communication, faire vivre le site UNSS à tous les niveaux...
- **Echanger sur les bonnes pratiques au sein des AS** : favoriser des rencontres entre professeurs, créer un forum au sein des AS et/ou des districts...
- **Définir le plan pluriannuel d'implantation équilibré des rencontres nationales pour 4 ans** sous la responsabilité des services départementaux et/ou du service régional en tenant compte des vœux des professeurs de l'académie.
- **Favoriser les rencontres inter-cycles** (CM2-6^{ème}, 3^{ème}-2^{nde}) sur les événements phares comme les cross départementaux et académique.
- **La création d'un groupe d'appui des AS en difficulté** :
 - ❖ Vers un fervent militantisme des districts pour créer de la motivation dans les AS. Faire adhérer les AS à un projet de district (projet démocratique) et de solliciter la participation de tous au projet de district. La mission est donnée aux districts de donner un modèle
 - ❖ Pérenniser le fond de solidarité dans le budget académique : permettre aux AS en difficultés financières d'accéder à un fond de solidarité pour une année et à condition d'avoir assisté à la formation rectorale « stage des AS en développement ». Une commission (coordonnateurs, cadres UNSS, IA-IPR EPS et élus des AS à la rentrée 2013 sera mise en place pour l'attribution de cette aide spécifique.

Outils d'évaluation

- Les statistiques licences.
- Calendrier académique (nombre de rencontres organisées) et rotation des championnats de France.
- Nombre d'équipes qualifiées et leur classement.
- Articles de presse et mise à jour quotidienne du site internet.
- Nombre d'AS en difficulté ayant reçu une aide à leur dynamisation, taux de soutien des AS par les EPLE.

Pour un sport scolaire innovant

Introduction

Un sport scolaire innovant, imaginant de nouveaux formats de rencontres, de nouvelles activités et utilisant les nouvelles technologies, créant de nouveaux outils favorisant les activités de chacun et la communication entre tous.

Référence au projet académique 2013-2017

- ✓ Garantir les conditions de la réussite de tous les élèves.

Référence au plan académique du sport scolaire – septembre 2012

- Formation des enseignants et réunion des coordonnateurs de bassins et districts UNSS.
- Séminaire académique sur le développement du sport scolaire.

- **Créer des journées spécifiques et festives par la diversité des formes de pratique:** inter-formes et par le positionnement de la rencontre au centre.
- **Inciter les AS et les districts à travailler sur des pratiques innovantes et à mutualiser les bonnes pratiques.**
- **Développer dans chaque AS une communication digitale** auprès des élèves de l'établissement et de ses licenciés par la diffusion des informations via les sites internet, les réseaux sociaux ...
- **Mettre en place une convention de fonctionnement entre AS** grâce à une mutualisation des moyens.
- **Règlement du district au CF :** adapter /aménager la pratique pour amener des élèves non sportifs à la pratique sportive... jusqu'à la journée qualification, ensuite revenir au règlement UNSS pour le pôle qualificatif.
- **Développer une formation UNSS axée sur l'offre sportive pour les filles** par la mise en place d'activités sportives et d'activités complémentaires correspondant aux profils des élèves.
- **Faire intervenir les directeurs UNSS et les coordonnateurs de district dans la formation universitaire initiale.**
- **Renforcer les échanges d'expertise entre les cadres UNSS, les coordonnateurs UNSS, les enseignants d'EPS et les chefs d'établissement** par l'invitation des chefs d'établissement, Présidents de l'AS aux réunions.

Outils d'évaluation

- Consultation du site internet.
- Nombre d'articles parus dans la presse.
- Bilan de rencontres et statistiques sportives.
- Nombre d'UNSS infos et mercredis de l'UNSS.
- Nombre d'AG de rentrée, mi-saison, de fin d'année, de réunions d'organisation des activités.
- Nombre de journées spécifiques et festives, bilans de rencontres et statistiques sportives.